

安徽省职业院校技能大赛（高职组）

“研学旅行”赛项

考试时间：45 分钟

总分：100 分

一、判断题（30 道，每小题 0.5 分，共 15 分）

1. 研学旅行是从古至今一直都是教育与旅游领域的焦点话题，作为素质教育改革的重要举措和旅游转型发展的新形式，在全国各地得到了积极的响应和快速的发展。

[参考答案]错误

2. 研学旅行是社会经济发展到一定阶段的产物，是由我国古代游学、近代修学旅行逐步演变发展而来的。

[参考答案]正确

3. 学校是研学旅行的组织主体，不论是自行还是委托开展研学旅行，都要提前模拟场景，制定有效的安全保障方案，并报备教育部门。

[参考答案]正确

4. 研学旅行供应方指与研学旅行承办方签订合同，直接提供旅游地接、景区（研学基地）、交通、住宿、餐饮、研学课程、保险等服务的机构。

[参考答案]正确

5. 一个完整的研学课程设计，对于研学旅行活动的准备、实施，对研学指导师的培养、执教都有非常重要的意义。

[参考答案]正确

6. 研学课程以活动课程为目的，研学为载体，致力于通过开展各种活动和学生的亲身体验，实现研学教育综合育人的目的。

[参考答案]错误

7. 研学课程体验性的原则可以通过空间和内容上的实践性去感受、感悟和探究。

[参考答案]正确

8. 研学课程的生活性原则是通过思考和探究，将研学体验融合到各门课堂的知识中去，加强相关科目之间的联系和渗透，促进书本知识和生活经验的深度融合。

[参考答案]正确

9. 服务性学习课程对学生能力的要求很高，适用于高一年級以上的学生。

[参考答案]错误

10. 服务性学习课程内容的的设计相较于其他形式比较特殊，不再是以课程单元为单位进行课程内容设计，而是基于整个研学课程活动进行考虑。

[参考答案]正确

11. 服务性学习课程中，制订工作方案本身就是对学生的锻炼和提高，工作方案和日常学生所写的文章不同，具有非常强的现实指导意义，要经过实践的检验。

[参考答案]正确

12. 社会学习类课程本质上是学生通过服务活动完成对自身能力提升的过程。

[参考答案]错误

13. 研学课程学生手册概况设计前言环节的撰写者可以是校方领导或老师，不可以是课程设计组成员。

[参考答案]错误

14. 研学课程学生手册中行前准备物资的学习资料是指研学手册、笔、书籍、电子产品。

[参考答案]错误

15. 研学课程工作手册中的信息概况表是使用频率不高的表格，放在手册前页是为了美观。

[参考答案]错误

16. 研学课程工作手册中的研学工具表可以按照使用的先后顺序依次排在工作执行表后面。

[参考答案]正确

17. 研学导师了解学生学情后，可将学校的育人理念和研学课程内容结合起来，根据学生特点进行引导，更好地实现研学课程的价值和意义。

[参考答案]正确

18. 学习成果可以是一篇作文或者游记，还可以是一件手工作品、一幅绘画或者一段舞蹈，但不可以是一个段视频或者几张摄影照片。

[参考答案]错误

19. 对学生评价不仅有研学导师，还有小组的其他成员以及学生本人。

[参考答案]正确

20. 研学旅行中，研学导师应树立榜样作用，要求学生做到的，研学导师首先要做到。

[参考答案]正确

21. 教师是相对专业的“教育行家”，因此，他们的评价往往更具有教育属性。

[参考答案]正确

22. 课程评价采用匿名的形式会获得更真实的数据。

[参考答案]正确

23. 研学旅行课程结束后，数据统计完毕就意味着研学工作告一段落了。

[参考答案]错误

24. 应该做好相应的会议记录，与课程的其他所有相关材料进行打包留存。

[参考答案]正确

25. 开展守时教育是要在研学旅行行前、行中、行后每一个课程或活动中时时开展守时教育，强调遵守时间约定的重要性。

[参考答案]错误

26. 《教育部等 11 部门关于推进中小学生研学旅行的意见》明确将安全性写入研学旅行的基本原则中。

[参考答案]正确

27. 在交通车辆安全隐患排查中，需要检查车队是否具备营运资质，检查车辆基本状况，与司机核实车辆年检情况，检查车辆超速提醒装置、GPS 定位等设备能够正常使用。

[参考答案]正确

28. 学生的行前安全教育培训，通常会在研学的行前课程组织中进行。有针对性地将安全教育环节作为重点。

[参考答案]正确

29. 对于腹泻的患者应及时喂食饭、粉、面等。

[参考答案]错误

30. 无论何种原因引起的晕厥，要立即将患者置于平卧位，取头低脚高位，松开腰带，注意保暖。

[参考答案]正确

二、单项选择题（40 道，每小题 1 分，共 40 分）

1. 综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的（ ）。

[A] 辅修课程

[B] 主修课程

[C] 选修课程

[D] 必修课程

[参考答案]D

2. 劳动教育是中共中央国务院推出的，涉及校内、家庭、基地等多个场景，参与主体为（）。

[A]大中小学学生

[B]中学学生

[C]小学学生

[D]大学学生

[参考答案]A

3. 研学旅行的目的就在于将整个（）变成孩子的教科书。

[A]世界

[B]旅行

[C]过程

[D]中国

[参考答案]A

4. 研学旅行主办方即研学旅行活动的组织者。活动组织方有着明确的研学旅行（）和教育目的。

[A]课程

[B]主题

[C]意义

[D]经验

[参考答案]B

5. 制定（）时要充分考虑研学对象的知识储备、生活经验、自身能力等方面是否能够完成目标。

[A]研学目标

[B]研学课程主题

[C]研学课程地点

[D]学校既定目标

[参考答案]A

6. 研学旅行是（）课程，学生是学习的主体，课程目标的制定，需凸显学生主体的参与性，目标需从学生学习获得的维度制定。

[A]参与性

[B]挑战性

[C]实践性

[D]团队性

[参考答案]C

7. 下列不属于研学课程目标制订的依据是（）。

[A]学校的既定目标

[B]学段学情分析

[C]结合研学课程地点

[D]学生的既定目标

[参考答案]D

8. () 是学生研学旅行过程中最重要的学习资源，其使用过程贯穿于整个研学旅行的过程。

[A] 研学课程学生手册

[B] 研学课程方案

[C] 研学安全预案

[D] 研学工作手册

[参考答案]A

9. 通过对学校 () 的研究，对其进行分解、拓展或者升华，可以顺利完成研学课程目标的制订。

[A] 既定目标

[B] 需求调查

[C] 课程内容

[D] 校本课程

[参考答案]A

10. 符合实际的目标必须建立在准确的 () 上，对于不同学段的学生，他们的身心发展水平和认知水平都存在较大差异。

[A] 研学课程内容

[B] 研学课程目标

[C] 学段学情分析

[D] 研学主题

[参考答案]C

11. 社会学习类课程的特点是 ()，有别于结合课程资源的特点来设计课程内容。

[A] 结合学科知识与自然环境设计课程内容

[B] 结合学科知识与个人发展设计课程内容

[C] 依据研学课程中的案例设计课程内容

[D] 依据研学课程中的真实场景设计课程内容

[参考答案]D

12. 研学成果的呈现方式中，() 指能够以物质方式呈现的研学课程成果。

[A] 固化类研学课程成果

[B] 互动类研学课程成果

[C] 研学报告

[D] 交流分享会

[参考答案]A

13. 参观式学习的特性是进行参观的资源是固定的，先有 () 后有 ()，可以根据学情分析来确定学习目标。

[A] 资源、目标

[B] 目标、资源

[C]主题、内容

[D]内容、主题

[参考答案]A

14. () 是体验式学习的反馈环节, 学生将体验内化为感知, 课程中往往容易忽略这一过程。

[A]观察反思

[B]抽象概括

[C]探索互动

[D]掌握方法

[参考答案]A

15. 在参观式学习课程中, () 不仅是用来检验学生的学习成果, 还是引导学生学习的重要方式。

[A]学习内容

[B]学习任务

[C]学习目标

[D]学习评价

[参考答案]B

16. 结果性任务驱动式参观学习任务的内容需要考虑 (), 设计的任务问题不太空太泛, 要保证大部分学生可以按时完成。

[A]校情

[B]学情

[C]县情

[D]市情

[参考答案]B

17. 服务工作涉及到的工作场景有生活管理服务、()、宣传报道服务、安全保障服务等。

[A]活动策划服务

[B]活动组织服务

[C]活动实施服务

[D]活动评价服务

[参考答案]A

18. 服务性学习课程手册设计中服务工作方案是实际工作中的指导工具, 在设计时一定要注意实用性和 ()。

[A]可读性

[B]结果性

[C]稳定性

[D]过程性

[参考答案]A

19. 研学课程工作手册中研学工具表一般不包括（）。

- [A] 学生信息表
- [B] 教师信息表
- [C] 时间安排表
- [D] 分车信息表

[参考答案]C

20. 研学课程工作手册中学生信息表通过（）、性别、民族等可以对所有人员进行筛选、分类。

- [A] 班级
- [B] 年龄
- [C] 序号
- [D] 联系方式

[参考答案]A

21. 在落实研学课程内容时，主要包括：检查课程场景、预演课程流程、（）、准备成果展示等四项内容。

- [A] 整理研学知识
- [B] 落实地面交通
- [C] 落实授课教师
- [D] 明确人员分工

[参考答案]C

22. 预演研学课程流程的主要目的不包括以下（）内容。

- [A] 验证研学课程方案的可行性
- [B] 发现其中存在的不足并加以改进
- [C] 帮助授课教师提前熟悉授课内容
- [D] 便于研学地点的工作人员提前做好准备

[参考答案]C

23. 在实际工作中，研学指导师通过创设良好学习情境、（）、注重做好知识的拓展与总结可以提高研学管理指导能力。

- [A] 端正自我的工作态度
- [B] 注意自己得言谈举止会更好
- [C] 培养学生自主探索且勇于付出行动
- [D] 主动延长自己的工作时间

[参考答案]C

24. 研学工作人员需要完成的其他准备工作包括物资准备和（）。

- [A] 资金准备
- [B] 形象及心理准备
- [C] 知识准备
- [D] 车辆准备

[参考答案]B

25. 研学导师要能够科学引导学生自主、合作完成（），形成研学课题成果。

- [A] 文学创作
- [B] 探究性课题
- [C] 艺术作品
- [D] 体育项目

[参考答案]B

26. 行前课在研学旅行中非常重要，精心设计的行前课能帮助师生在（）和物质两个层面做好充分的准备。

- [A] 心理
- [B] 身体
- [C] 生理
- [D] 材料

[参考答案]A

27. 研学旅行研究课题评价的重点是（）。

- [A] 研究结果
- [B] 研究内容
- [C] 研究方法
- [D] 研究过程

[参考答案]D

28. 研学导师要准确把握服务性学习课程包括：宣传报道、活动策划、生活管理、（）在内容方面的异同，才能更好指导学生完善服务方案。

- [A] 导游服务
- [B] 对外宣传
- [C] 安全宣传
- [D] 生活服务

[参考答案]A

29. 动态类课程成果指学生通过一定方式表达思想的成果展示，比如（）。

- [A] 绘画作品
- [B] 交流分享会
- [C] 观后感
- [D] 诗词散文

[参考答案]B

30. 研学课程评价具有（）、导向、激励、诊断、调节、监督和管理的功能。

- [A] 鉴定
- [B] 判定
- [C] 评分
- [D] 定级

[参考答案]A

31. 某研学团队的研学评价中“研学指导师组织能力强”这一指标，学生非常满意的占 60%，教师非常满意的占 30%，从业者非常满意的占 90%，对这三者的数据进行分析是在进行（）。

- [A]对二级指标进行纵向分析
- [B]对同一指标进行横向分析
- [C]定性分析
- [D]质性分析

[参考答案]B

32. 某学校每年的高二年级都按照同一课程方案前往徽州研学旅行，两年评价表中的总评分数差距较大。对此类数据进行分析是在进行（）。

- [A]对二级指标进行纵向分析
- [B]对同一指标进行横向分析
- [C]定性分析
- [D]质性分析

[参考答案]A

33. 健康管理一般包括：制订健康管理方案和应急预案、关注学生的身体健康状况、（）、关注学生的情绪状况。

- [A]关注学生个人卫生状况
- [B]制订学生的卫生计划
- [C]确定服务小组
- [D]指导学生开展健康状况分析

[参考答案]A

34. 健康管理中健康提示环节分为：（）、注意防晒、驱蚊措施、健康饮水。

- [A]菜品新鲜
- [B]应急预案
- [C]常备药品
- [D]保证睡眠

[参考答案]C

35. 中小学校应该根据自身的实际情况构建有效的中小学研学旅行（），这是预防中小学生研学旅行安全事故发生的有力举措。

- [A]安全应急预案
- [B]安全隐患排查
- [C]研学旅行课程体系
- [D]安全教育培训

[参考答案]A

36. 在研学旅行住宿安全隐患排查中，应选择较低楼层入住（建议（）层）。

- [A]2-6
- [B]2-10

[C]3-8

[D]1-2

[参考答案]A

37. 研学旅行中往往需要频繁地乘坐交通工具，因此（ ）成为研学旅行中各方最为关注的安全问题之一。

[A]食品安全问题

[B]交通安全问题

[C]突发疾病问题

[D]外伤事故问题

[参考答案]B

38. （ ）的应急处理主要注意交通事故的成因、交通事故的防范、交通事故的应急处理。

[A]食品安全事故

[B]突发疾病事故

[C]交通事故

[D]外伤事故

[参考答案]C

39. （ ）适用于头面部及肢体无异物及骨折的伤口出血。

[A]加压包扎法

[B]间接压迫法

[C]止血带止血法

[D]直接压迫法

[参考答案]D

40. 病毒性腹泻病毒感染性强，以（ ）为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，且容易引起集体暴发。

[A]肠道传播

[B]接触传播

[C]食物传播

[D]物品传播

[参考答案]A

三、多项选择题（30道，每小题1.5分，共45分）（多选、少选、错选或不选均不得分。）

1. 教育部等 11 部门联合出台的《关于推进中小学生研学旅行的意见》文件指出，研学旅行内容为（ ）。

[A]小学阶段以乡土乡情为主

[B]初中阶段以县情市情为主

[C]高中阶段以省情国情为主

- [D]初中阶段以县情省情为主
- [E]小学阶段以乡土市情为主
- [参考答案]ABC

2. 中小学综合实践活动通过（ ）等方式，培养学生的综合素质，是一门跨学科实践性课程。

- [A]考察探究
- [B]社会服务
- [C]设计制作
- [D]职业体验
- [E]调查分析
- [参考答案]ABCD

3. 从宏观设计层面看，课程设计包括对（ ）等方面的系列设计。

- [A]课程的理念
- [B]价值取向
- [C]课程目的
- [D]课程地位
- [E]课程任务
- [参考答案]ABCDE

4. 理清研学课程方案设计相关概念需要从（ ）及研学课程计划等方面进行梳理分析。

- [A]研学课程设计内涵
- [B]研学课程设计原则
- [C]研学课程主题设计
- [D]课程目标设计
- [E]研学课程资源选择
- [参考答案]ABCDE

5. 制订研学课程目标的依据是（ ）。

- [A]学校的既定目标
- [B]学段学情分析
- [C]符合研学课程主题
- [D]结合研学课程地点
- [E]学生的个人目标
- [参考答案]ABCD

6. 研学课程目标的具体性原则是指在陈述目标内容时应清晰、具体、准确，体现目标的（ ）。

- [A]可操作性
- [B]趣味性
- [C]突出性
- [D]实用性

[E] 可测性
[参考答案]AE

7. 研学课程需求调查分析中学生学情分析包括：（）。

- [A]原有的基础知识
 - [B]现有的认知能力
 - [C]原有的生活经验
 - [D]学生的身心特征
 - [E]学生的情感
- [参考答案]ABCDE

8. 研学课程主题设计中提炼课程标题环节分为：（）。

- [A]掌握研学课程主题命名的基本原则
 - [B]理解研学课程主题的意义
 - [C]了解研学主题的目的
 - [D]掌握研学课程主题命名的一般方法
 - [E]掌握研学课程主题命名的常用技巧
- [参考答案]ADE

9. 研学课程方案设计中安排研学课程行程的操作步骤包括：（）。

- [A]选择大交通
 - [B]设计研学线路
 - [C]选择地接社
 - [D]选择住宿
 - [E]选择餐厅
- [参考答案]ABCDE

10. 研学课程需求调查通常从（）维度进行。

- [A]课程内容
 - [B]基本信息
 - [C]课程需求
 - [D]以往案例
 - [E]接待标准
- [参考答案]BCDE

11. 研学旅行课程方案，体验式学习课程内容设计的步骤是：（）。

- [A]发掘课程资源特点
 - [B]制定学习目标
 - [C]设计学习内容
 - [D]设计活动流程
 - [E]课程参加人员
- [参考答案]ABCD

12. 固化类课程成果指能够以物质方式呈现的研学课程成果。包括：（）。

- [A]观后感
- [B]视频作品
- [C]绘画作品
- [D]摄影作品
- [E]总结报告
- [参考答案]ABCDE

13. 参观式课程单元手册设计的步骤包括：（）。

- [A]解读研学课程方案
- [B]明确学习目标、整理预习知识
- [C]设置学习要求
- [D]明确学习内容、设计学习任务
- [E]设计总结环节
- [参考答案]ABCDE

14. 研学课程学生手册前言的内容一般包括：（）。

- [A]学校寄语
- [B]教育理念、课程背景
- [C]课程介绍、课程目标
- [D]课程特色
- [E]安全预案
- [参考答案]ABCD

15. 研究性学习课程中，规范的开题报告包括：（）。

- [A]综述
- [B]关键技术
- [C]可行性分析
- [D]时间安排
- [E]问卷调查
- [参考答案]ABCD

16. 服务性学习中课程中学生学习的具体内容分为：（）。

- [A]学习并完成撰写工作方案
- [B]撰写游记
- [C]执行工作方案
- [D]学习并撰写服务工作总结报告
- [E]对服务工作进行总结
- [参考答案]ACDE

17. 落实研学课程内容主要包括（）。

- [A]检查课程场景
- [B]预演课程流程
- [C]落实授课教师
- [D]明确人员分工

[E]准备成果展示

[参考答案]ABCE

18. 当研学住宿的实地考察工作完成后，对于符合标准确定使用的住宿地点，必须签订协议，其主要目的包括（）。

[A]确保酒店资源能够使用且不再发生变化

[B]确保酒店的安全性

[C]确保正常用餐

[D]把住宿标准作为协议内容形成约束力

[E]确保入住酒店的品质

[参考答案]AD

19. 任务驱动式参观的三个原则（）。

[A]规范流程

[B]时间合理

[C]指导及时

[D]讲解技巧

[E]自由散漫

[参考答案]ABC

20. 体验式学习课程中常用的课程启动的导入方法有（）。

[A]直接导入

[B]问题导入

[C]故事导入

[D]游戏导入

[E]情境导入

[参考答案]ABCDE

21. 属于学习成果范畴的有（）。

[A]言语信息

[B]社会地位

[C]智力技能

[D]认知策略

[E]动作和技能态度

[参考答案]ACDE

22. 研学课程评价要坚持突出评价的（）功能，为适合学生的教育创造有利的支撑环境。

[A]决定性

[B]指导性

[C]发展性

[D]激励性

[E]教育性

[参考答案]CD

23. 乘汽车管理中组织登车环节分为：（）。

- [A]协助行李摆放
- [B]组织登车
- [C]登车安全监控
- [D]引导学生落座
- [E]确认清点人数及贴好车号牌

[参考答案]ABCDE

24. 乘汽车管理中，在确认车况时，应注意：（）。

- [A]应与各车司机核对车型、检查车辆安全状况
- [B]逐一核查安全带是否都能正常使用
- [C]确认灭火器、三角警示牌、消防锤等器材配备齐全
- [D]确保车辆卫生打扫干净
- [E]车内音响设备、话筒正常使用，无噪声等。

[参考答案]ABCDE

25. 研学课程实施过程中最大的威胁就是安全问题，需要（）以确保研学课程万无一失。

- [A]选择合理合法的保险方案
- [B]熟练掌握安全管理的内容
- [C]制订切实有效的安全应急预案
- [D]进行全面细致的安全隐患排查
- [E]进行详实有力的全员教育培训

[参考答案]ABCDE

26. 制订安全应急预案主要从（）监督管理及综合保障五个步骤进行。

- [A]危险性分析
- [B]预防与预警
- [C]组织结构及职责任务
- [D]课程安全基本特征
- [E]应急响应与事故处理

[参考答案]ABCE

27. 研学旅行承办方开展旅游汽车安全隐患排查时，需要检查（）和签署的安全责任书。

- [A]相关资质
- [B]车辆基本设施
- [C]车辆应急设备
- [D]车辆状况
- [E]司机身份证

[参考答案]ABCD

28. 开展师生健康排查分为（）及过程中健康监管与排查五个步骤。

- [A]情绪问题排查
 - [B]心理问题摸排
 - [C]书面承诺签字
 - [D]预防疾病提醒
 - [E]重点疾病排查
- [参考答案]BCDE

29. 发生食物中毒时采取哪些应急处理措施：（）。

- [A]如病患者意识清醒，喝藿香正气水进行治疗
 - [B]及时排查其他共同进餐的人员有无异常，统计数量
 - [C]迅速排毒
 - [D]迅速送医救治，并带上部分呕吐物及排泄物
 - [E]保护现场，封存菜品留样、中毒食品或疑似中毒食品等待进一步检验
- [参考答案]BCDE

30. 发生腹泻时采取哪些应急处理措施：（）。

- [A]如病患者意识清醒，喝藿香正气水进行治疗
 - [B]应对患者及时隔离，避免病源扩散
 - [C]及时排查其他人员有无同样症状，统计数量
 - [D]对出现症状者，迅速送医救治
 - [E]从下肢开始做向心性按摩
- [参考答案]BCD